



嘉兴学院教务处文件

教务处〔2022〕24号

关于开展 2022-2023 学年第一学期期中 综合教学检查的通知

各教学单位：

根据学校年度教学工作计划，结合实际，现就做好 2022-2023 学年第一学期期中教学检查作如下安排：

一、检查内容

重点检查教学各环节的执行情况

（一）教学研究与建设

1.教学建设类项目，教改项目涵盖省级、校级立项建设的各类项目；课程（教材）建设项目涵盖国家、省级、校级立项建设的各类项目。

2.基层教学组织教研活动开展情况，学院教师发展中心教学技能培训开展情况；

（二）实践教学

1.2023 届毕业设计（论文）、毕业实习工作计划；



2.实验运行表编制、实验运行、实验报告布置与批改情况，特别是在线教学实施情况；

3.2020年立项的实践教学专项改革研究项目进展及经费使用情况；

4.分专业实习基地建设和使用情况。

（三）教学运行管理

1.教学各阶段、各环节执行情况，特别是教学班中有因疫情影响无法返校学生课程学习情况；

2.教学基本文件的齐备性和质量情况，作业的布置、批改和辅导答疑情况；

3.2021-2022 学年第二学期试卷材料的齐备性和试卷质量情况，本学期考试工作的落实情况；

4.对照授课计划，再次检查、核对教授为本科生上课课时情况，检查本学期多位教师上课的落实情况；

5.本学期调停课工作执行情况，重点检查停课后的补课情况。

6.开展学评教，对任课教师的课堂教学情况进行评议。

（四）教师发展培训、质量保障

1.检查（抽查）二级教发中心教师发展活动（讲座、教学沙龙、研讨会等）开展的情况，教师教师发展活动的参与情况，助讲培养的情况，特殊群体（新教师、教学技能需要提高的教师）参加教学培训、学习、接受教学指导的情况等，优秀教师对本单位教师、全校的培训指导情况等。

2.学院（专业）教学质量保障体系建设及运行情况。

3.针对学评教排名后 5%的教师开展的教师教学能力与水平帮扶提升情况。

4.全校公共选修课课堂教学质量及听课情况。

二、方式与步骤

（一）检查方式

1.检查采取学院（部）自查为主，学校层面抽查的方式。

2.学院（部）根据检查内容，通过听课，多渠道多途径召开教师、学生座谈会，检查教学资料等方式，对前阶段的各项教学工作进行自查，了解和掌握学院（部）教学状况。

3.教务处、教学质量监控中心、校（院）督导将采取听课、走访、查阅相关资料等方式进行检（抽）查与指导，并根据情况进行反馈和处理。校（院）督导主要检查（抽查）毕业论文电子文档、试卷、基层组织教研活动开展、国家一流专业（课程）以及认证（评估）专业教学运行等情况，教师发展中心（教学质量监控中心）主要抽查各学院教师发展工作计划落实情况、督查学院（专业）教学质量保障体系建设及运行情况、跟踪学院（专业）本科质量报告问题整改情况等。

（二）步骤安排

1.根据学校总体安排，各学院（部）安排部署本单位教学检查工作计划，并于 10 月 27 日前将期中教学检查工作计划的电子文档和纸质文档报教务处备案。11 月 3 日前将教改项目期中检

查报告的电子版和纸质文档报教务处建设科(具体检查项目见一览表)。

2.各学院(部)认真落实学校工作部署,根据检查工作计划,明确职责、内容和要求,务必认真、及时组织实施,确保本次期中综合教学检查工作的顺利进行,并在此基础上做好分析总结工作,期中教学检查总结表(见附件)于11月22日前报教务处教务管理科。

三、工作要求

(一)期中教学检查是教学工作过程管理的重要环节,请各学院(部)必须高度重视,学院(部)领导应亲自负责,学院(部)教学委员会、督导组、各系等基层组织要积极参与。

(二)对于教学工作常规检查项目,各学院(部)要严格按照教学管理规章制度进一步要求规范落实,并不断改进和完善。要重视重点工作检查,针对存在的问题要进行透彻分析,采取切实有效措施确保问题确实得以解决。

附件1:期中综合教学检查总结

附件2:教学建设项目进展情况表中期检查报告

附件3:中期检查项目一览表

教师发展中心(教学质量监控中心)

2022年10月21日

附件 1：期中综合教学检查总结

期中综合教学检查总结

- 一、总体检查情况
- 二、存在的问题及整改措施

附件 2：教学建设项目进展情况表中期检查报告

嘉兴学院教学建设项目进展情况表
(中期检查报告)

经费单位：万元

所在 学院		项目 负责人			
项目名称					
起止年限		总经费		累计 拨款	
一、研究工作的主要进展和结果					
二、经费使用情况					

三、下一步安排和进度

四、存在问题、建议及需要说明的情况

五、学院意见

学院负责人签字:

(盖章) 年 月 日

附件 3: 中期检查项目一览表

序号	主持人	学院	项目名称	项目类型	级别
1	李林	经济学院	疫情距离经济下大数据金融实践课程优化研究	浙江省“十三五”省级产学研合作协同育人项目(第二批)	省级
2	代正伟	材料与纺织工程学院	“优纤”育人计划人才培养体系建设	浙江省“十三五”省级产学研合作协同育人项目(第二批)	省级
3	虞紫英	平湖师范学院(应用技术学院)	基于 STEAM 教育理念的设计类专业创新创业人才培养模式研究	浙江省“十三五”省级产学研合作协同育人项目(第二批)	省级
4	李庆喜	马克思主义学院	“形势与政策”课教学改革与质量提升研究	2021 年 A6 招标类	校级重大
5	唐雯	商学院	数字经济背景下工商管理专业人才培养方案“数智化”改革创新研究	2021 年 A6 招标类	校级重大
6	宁同科	数据科学学院	红船铸魂,科技赋能—金融数学专业培养模式改革研究	2021 年 A6 招标类	校级重大
7	唐艳芳	外国语学院	以红色文化为特色的新文科外语课程体系改革与实践	2021 年 A6 招标类	校级重大
8	曹建波	信息科学与工程学院(机械工程学院)	“新工科”背景下机器人工程专业培养体系改革研究	2021 年 A6 招标类	校级重大
9	陈伟	材料与纺织工程学院	课程目标达成度实施成效分析与持续改进研究——以材料与纺织工程学院为例	2021 综合类(A7-1)	校级重点
10	刘清泉	创业学院	新文科背景下创新创业教育的应然选择与实践路径——基于创新创业特色课程的逆向循证研究	2021 综合类(A7-1)	校级重点
11	陈致远	创业学院	基于双创教育视阈下大学生创业实践基地的建设与探索	2021 综合类(A7-1)	校级重点

序号	主持人	学院	项目名称	项目类型	级别
12	李魁山	建筑工程学院	专业认证背景下建环专业本科毕业设计教学改革探索	2021 综合类 (A7-1)	校级重点
13	雷媛玲	经济学院	项目化教学模式在经济学专业学生思维能力培养中的探索与实践	2021 综合类 (A7-1)	校级重点
14	黄强	经济学院	新文科建设中构建工业品国际贸易实务课程体系的探索与实践	2021 综合类 (A7-1)	校级重点
15	石月	经济学院	“新文科”视角下国际经济与贸易专业打造“金课”的探索研究	2021 综合类 (A7-1)	校级重点
16	罗获发	马克思主义学院	“一流课程”视域下高校思政课混合式教学改革研究	2021 综合类 (A7-1)	校级重点
17	张虹雷	平湖师范学院(应用技术学院)	融合性特色幼儿教师体育素养的培养与实践	2021 综合类 (A7-1)	校级重点
18	郑晓明	平湖师范学院(应用技术学院)	新文科背景下外语课程思政资源建设与教学范式改革	2021 综合类 (A7-1)	校级重点
19	姬生凯	平湖师范学院(应用技术学院)	师范类专业认证背景下《幼儿游戏》课程“体验式”教学的探索	2021 综合类 (A7-1)	校级重点
20	何琳	商学院	贯通产业—职业—专业链，精准培养营销人才	2021 综合类 (A7-1)	校级重点
21	林益忠	商学院	立足数字经济，培养应用型复合工商管理人才——《管理决策优化》课程教学改革研究	2021 综合类 (A7-1)	校级重点
22	孙晓波	商学院	分组合作式研究型教学模式的探索与实践	2021 综合类 (A7-1)	校级重点

序号	主持人	学院	项目名称	项目类型	级别
23	郭友南	设计学院	以美育人建精神家园——当前高校思政教育改革研究	2021 综合类 (A7-1)	校级重点
24	王艳敏	设计学院	秀洲农民画传统文化融入设计专业课程思政教学的育人机制研究	2021 综合类 (A7-1)	校级重点
25	孙明瑞	数据科学学院	《大数据分析 & 数据可视化》课程协同育人教学研究	2021 综合类 (A7-1)	校级重点
26	章剑飞	外国语学院	专业认证背景下大学英语课程体系构建研究	2021 综合类 (A7-1)	校级重点
27	杨立娜	信息科学与工程学院(机械工程学院)	“工程教育专业认证”+“新工科”双背景下电子电路课程群的理论教学改革探索	2021 综合类 (A7-1)	校级重点
28	吴婷	信息科学与工程学院(机械工程学院)	智能制造背景下基于微助教的《机械制图》教学改革研究	2021 综合类 (A7-1)	校级重点
29	邓文斌	信息科学与工程学院(机械工程学院)	基于 CDIO 理念的创新型人才培养模式探索与实践	2021 综合类 (A7-1)	校级重点
30	郭燕君	医学院	以临床为导向的《局部解剖学》课程思政教学改革与研究	2021 综合类 (A7-1)	校级重点
31	王可	医学院	后疫情时代课堂-对分易-智慧树混合教学模式在医学本科教学中的实践探究——以《药理学》为例	2021 综合类 (A7-1)	校级重点
32	张彩云	教务处	协同育人 助力学业困难学生学业成绩的不断提升——以嘉兴学院为例	2021 综合类 (A7-2)	校级重点
33	乔亚军	教师发展中心(教学质量监控中心)	基于持续改进理念的专业层面教学质量自我监控体系构建	2021 综合类 (A7-3)	校级重点

序号	主持人	学院	项目名称	项目类型	级别
34	肖素香	医学院	基于 OBE 理念的护理学专业课程思政教学质量评价研究	2021 综合类 (A7-3)	校级重点
35	周丹	医学院	基于 PDCA 循环的教研室教学质量持续改进机制研究——以基础护理教研室为例	2021 综合类 (A7-3)	校级重点
36	朱小烽	平湖师范学院(应用技术学院)	教育学领域新文科课程体系探索与实践	2021 省教师教育创新实验区建设项目	省级
37	丁连生	平湖师范学院(应用技术学院)	“新师范”背景下嘉兴区域教师教育协作共同体建设探索与实践	2021 省教师教育创新实验区建设项目	省级
38	高万全	外国语学院	课程思政有机融入大学英语教学的实践与探索	浙江省高等教育“十四五”第一批省级课程思政教学研究项目	省级
39	宋宇名	建筑工程学院	一流本科专业建设背景下课程思政与工程管理专业教育的协同路径研究	浙江省高等教育“十四五”第一批省级课程思政教学研究项目	省级
40	郑云慧	医学院	课程思政视阈下护理学专业教学设计与实践探索——以《基础护理学》课程为例	浙江省高等教育“十四五”第一批省级课程思政教学研究项目	省级
41	朱连文	生物与化学工程学院	面向 00 后学生的“化学+思政”协同育人策略研究	浙江省高等教育“十四五”第一批省级课程思政教学研究项目	省级
42	王凤华	医学院	医学人文教学团队	基层教学组织	省级
43	潘煜双	商学院	“互联网+”会计学专业虚拟教研室	虚拟教研室	省级



嘉兴学院教务处办公室

2022 年 10 月 21 日印发
